



Юридическая и техническая комиссия

Distr.: General
6 July 2021
Russian
Original: English

Двадцать шестая сессия

Сессия Юридической и технической комиссии, часть II*

22 марта — 1 июля 2021 года

Пункт 5 повестки дня

**Положение дел с осуществлением программ
подготовки кадров, предусматриваемых планами
работы по разведке, и распределением учебных
возможностей**

Обзор осуществления программ подготовки кадров, предусматриваемых планами работы по разведке, и рекомендации по их улучшению

Записка Секретариата

I. Введение

1. Обязанность Международного органа по морскому дну разрабатывать и внедрять механизмы наращивания потенциала для развивающихся государств, которая предусматривается мандатом, возложенным на него в соответствии с Конвенцией Организации Объединенных Наций по морскому праву, признается в стратегическом плане Органа на период 2019–2023 годов¹. Конкретные действия, которые необходимо предпринять, были далее изложены в плане действий высокого уровня Органа на период 2019–2023 годов². Особое значение имеют те, которые связаны с необходимостью проведения регулярных оценок учебных программ контракторов и их долгосрочного влияния на наращивание потенциала (действие высокого уровня 5.4.1) и содействия корректировке этих программ с учетом потребностей развивающихся государств (действие высокого уровня 5.4.2).

* Возобновленные заседания части II двадцать шестой сессии Юридической и технической комиссии, которые будут проводиться в виртуальном формате.

¹ ISBA/24/A/10, приложение.

² ISBA/25/A/15, приложение II, и ISBA/25/A/15/Corr.1.



2. Для достижения этих целей секретариатом было предпринято несколько действий. Особое значение имела подготовка с помощью консультантов³ всеобъемлющего обзора всех программ и инициатив по наращиванию потенциала, осуществленных Органом в период 1994–2019 годов («Обзор за 2020 год»)⁴, после чего в феврале 2020 года был проведен международный семинар на тему «Укрепление потенциала, ресурсы и оценка потребностей»⁵. Кроме того, в период с апреля по июнь 2020 года среди всех членов Органа был проведен опрос для оценки их приоритетных потребностей в отношении развития потенциала. Вся информация, собранная в ходе этого процесса, была сведена в доклад, представленный Генеральным секретарем Ассамблеи⁶, которая в итоге одобрила рекомендации, содержащиеся в этом докладе, и приняла решение, в котором призвала стороны придерживаться программного подхода к развитию потенциала⁷.

3. Именно в этом контексте подготовлен настоящий документ. Юридическая и техническая комиссия призвана играть основополагающую роль в управлении и реализации программ подготовки, организуемых контракторами, предоставляя консультации и рекомендации контракторам и секретариату и участвуя в отборе квалифицированных кандидатов. В настоящем документе содержится обзор исторического контекста, в рамках которого разрабатывалась и осуществлялась эта программа, а также основные вопросы, выявленные при выполнении руководящих рекомендаций контракторам и поручившимся государствам

³ Консультантами выступили бывший главный научный эксперт Национального института океанографии (Индия) Рахул Шарма и директор Отдела по многосторонним отношениям Министерства иностранных дел и иммиграции Кирибати Теаринаки Таниелу.

⁴ Имеется на веб-сайте <https://isa.org.jm/files/files/documents/CD%20assessment%20report.pdf>.

⁵ В семинаре приняли участие представители членов (Алжир, Аргентина, Бразилия, Гана, Гватемала, Египет, Европейский союз, Индонезия, Китай, Коста-Рика, Мексика, Мьянма, Науру, Нигерия, Острова Кука, Республика Корея, Сьерра-Леоне, Тонга, Тринидад и Тобаго, Уганда, Чили, Эквадор, Южная Африка и Ямайка) и наблюдателей (Эфиопия, Научно-исследовательский центр Даремского университета по вопросам границ, благотворительные фонды «Интеридж» и «Пью») Международного органа по морскому дну, эксперты из международных, региональных и национальных организаций (Африканский союз, Содружество, Департамент по экономическим и социальным вопросам Организации Объединенных Наций, Межправительственная океанографическая комиссия Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Национальный центр глубоководных исследований (совместный учебно-исследовательский центр), Национальный океанографический центр, Канцелярия Высокого представителя по наименее развитым странам, развивающимся странам, не имеющим выхода к морю, и малым островным развивающимся государствам, Банк технологий для наименее развитых стран, Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде, ЮНЕСКО, Детский фонд Организации Объединенных Наций и Всемирный морской университет), контракторы (Китайское объединение по исследованию и освоению минеральных ресурсов океана (КОИОМРО)), «Дип оушн рिसорсиз дивелопмент» (ДОРД), Федеральный институт земледелия и природных ресурсов (БГР), компания “Global Sea Mineral Resources NV” (GSR), Японская национальная корпорация по нефти, газу и металлам (JOGMEC), компания “Nauru Ocean Resources Incorporated” (NORI), компания “Tonga Offshore Mining Limited” (TOML) и компания “UK Seabed Resources Ltd.”) и национальные эксперты (из Ганы, Индии, Кирибати и Того). Помощь при подготовке обзора и в проведении семинара оказывал консультативный комитет, учрежденный Генеральным секретарем для оказания экспертной помощи и предоставления стратегических рекомендаций секретариату. Список членов консультативного комитета приводится в приложении 1 к обзору за 2020 год. Проект обзора был доработан с учетом замечаний членов консультативного комитета, подгруппы Комиссии по подготовке кадров, участников семинара и материалов, полученных от Колумбии, Кубы, Норвегии, Перу и Филиппин в ходе общественных консультаций, проведенных в апреле–июне 2020 года. Следует отметить, что Колумбия и Перу являются наблюдателями при Органе.

⁶ ISBA/26/A/7.

⁷ ISBA/26/A/18.

относительно программ подготовки кадров в соответствии с планами работы по разведке⁸.

II. Исторический контекст, в рамках которого разрабатывалась и осуществлялась программа подготовки, организуемая подрядчиками

A. Справочная информация и контекст

4. Принципы программы подготовки, организуемой подрядчиками, закреплены в положениях резолюции II Заключительного акта третьей Конференции Организации Объединенных Наций по морскому праву, регулирующего предварительные капиталовложения в первоначальную деятельность, связанную с полиметаллическими конкрециями. В соответствии с пунктом 12 а) ii) резолюции II Подготовительная комиссия разработала программы подготовки, которые должны осуществляться в контексте деятельности первоначальных вкладчиков, для чего были подготовлены проекты принципов, стратегий, руководящих принципов и процедур⁹.

5. основополагающее значение международного технического и научного сотрудничества в отношении деятельности в Районе, включая подготовку персонала Предприятия и граждан развивающихся государств, признается в статьях 144, 148 и 274 Конвенции в совокупности с разделом 5 приложения к Соглашению об осуществлении Части XI Конвенции Организации Объединенных Наций по морскому праву от 10 декабря 1982 года.

6. Программы подготовки составляются после переговоров по утвержденному плану работы между Органом и успешными заявителями или подрядчиками, а затем включаются в график 3 к контракту на разведку. Правила поиска и разведки полиметаллических конкреций, полиметаллических сульфидов и кобальтоносных железомарганцевых корок в Районе¹⁰ предусматривают следующее:

В соответствии со статьей 15 приложения III к Конвенции каждый контракт включает в качестве графика практическую программу подготовки персонала Органа и развивающихся государств, составленную подрядчиком в сотрудничестве с Органом и поручившимся государством или государствами. Программы подготовки должны быть направлены на подготовку по ведению разведки и предусматривать полное участие такого персонала во всех видах деятельности, охватываемых контрактом. Такие программы подготовки могут время от времени пересматриваться и дополняться по мере необходимости по взаимному согласию¹¹.

7. Раздел 8 стандартных условий контракта на разведку¹² предусматривает следующее:

8.1 В соответствии с правилами подрядчик до начала разведки по настоящему контракту представляет Органу на утверждение предлагаемые

⁸ ISBA/19/LTC/14.

⁹ См. LOS/PCN/SCN.2/L.6/Rev.1.

¹⁰ ISBA/19/C/17, приложение, ISBA/16/A/12/Rev.1, приложение, и ISBA/18/A/11, приложение, соответственно.

¹¹ См., например, ISBA/19/C/17, правило 27.

¹² ISBA/19/C/17, приложение IV, ISBA/16/A/12/Rev.1, приложение 4, и ISBA/18/A/11, приложение IV.

программы подготовки персонала Органа и развивающихся государств, включая участие такого персонала во всех мероприятиях подрядчика по настоящему контракту.

- 8.2 Объем и финансирование программы подготовки являются предметом переговоров между подрядчиком, Органом и поручившимся государством или государствами.
- 8.3 Подрядчик должен проводить программы подготовки в соответствии со специальной программой подготовки персонала, упомянутой в разделе 8.1 настоящего контракта, утвержденной Органом в соответствии с правилами, которая с периодическими изменениями и дополнениями становится частью настоящего контракта в качестве графика 3.
8. Программу подготовки, организуемую подрядчиками, можно разделить на четыре отдельных периода: а) 1988–2007 годы; б) 2008–2013 годы; в) 2013–2020 годы и д) после 2020 года.

В. 1988–2007 годы

9. В период 1988–1999 годов, период первоначальных вкладчиков, обучение прошли 27 граждан из 19 стран. Каждый первоначальный вкладчик должен был обучить только двух-трех участников¹³. Пять из них были подготовлены Германией по специальному соглашению. Содержание обучения включало лекции, практические задания и обучение на борту судна в течение 9–12 месяцев.

10. За период 2000–2007 годов не было зарегистрировано ни одного обучения, проведенного подрядчиками. За исключением Федерального института земледелия и природных ресурсов, который подписал свой контракт в 2006 году, на тот момент деятельность в Районе осуществляли только уже зарегистрированные первоначальные вкладчики, которые уже выполнили свои обязательства по обучению согласно резолюции II.

11. В 2001 году Орган заказал у Байди Дьена, бывшего члена Комиссии, отчет об эффективности программ подготовки в рамках режима первоначальных вкладчиков с целью оценки программ подготовки, проводимых такими вкладчиками¹⁴.

С. 2008–2013 годы

12. В период с 2008 по 2013 год обучение в рамках программы подготовки, организуемой подрядчиками, прошли 10 человек.

13. В 2013 году Орган заказал независимое исследование для анализа обязательств по обучению и наращиванию потенциала подрядчиков по разведке¹⁵. В исследовании, среди прочего, рассматривался ход осуществления программы и

¹³ Обучение, проведенное в режиме зарегистрированных первоначальных вкладчиков, было учтено при начале разведочной деятельности, регулируемой правилами разведки. Соответственно, семь первоначальных вкладчиков были освобождены от обязательств по обучению. Исключение перестало действовать, когда в 2016/17 году им были продлены контракты на пять лет.

¹⁴ Байди Дьен, «Отчет о программе подготовки — анализ, оценка, будущая программа подготовки», подготовленный для Международного органа по морскому дну, 2001 год.

¹⁵ См. ISBA/19/LTC/7 и ISBA/19/LTC/CRP.7/Rev.1 о руководящих рекомендациях подрядчикам и поручившимся государствам относительно программ подготовки кадров в соответствии с планами работы по разведке.

давались кратко-, средне- и долгосрочные рекомендации. Один из важных выводов исследования привел к разработке и принятию в 2013 году руководящих рекомендаций контракторам и поручившимся государствам относительно программ подготовки кадров в соответствии с планами работы по разведке. Это стало важным шагом вперед, поскольку позволило установить количество стажировок, предлагаемых контракторам, на уровне 10 за каждый пятилетний период действия контракта. В этом исследовании также подчеркивается важность того, чтобы каждая разведочная экспедиция в принципе включала в себя учебный компонент и минимум одно место для обучения на борту. Это привело к значительному увеличению возможностей для обучения, предлагаемых в интересах членов Органа из развивающихся государств.

D. 2013–2020 годы

14. В период 2013–2019 годов обучение прошли 118 человек из 37 стран. Из общего числа стажеров 35 процентов представляли Группу африканских государств, 35 процентов — Группу азиатско-тихоокеанских государств и 28 процентов — Группу государств Латинской Америки и Карибского бассейна. Из общего числа участников 16 процентов (17 участников) представляли малые островные развивающиеся государства, а 13 и 9 процентов (10 участников) — наименее развитые страны и развивающиеся страны, не имеющие выхода к морю, соответственно. В этот период контракторы предлагали различные виды подготовки: в первую очередь обучение на борту научно-исследовательских судов (57 процентов) и далее по убывающей — краткосрочные учебные курсы и программы стипендий (16 процентов), участие в семинарах, практикумах и конференциях (12 процентов), стажировки (11 процентов) и программы на соискание степени магистра и кандидата наук (4 процента).

15. В 2019 году в докладе о подготовке, подготовленном для Комиссии, секретариат прогнозировал, что на основе существующих контрактов и соглашений о продлении в период с 2020 по 2023 год кандидатам из развивающихся государств будет предоставлено около 260 новых учебных мест¹⁶. Это более чем в два с половиной раза превышает количество мест, предложенных в период с 2013 по 2019 год.

E. После 2020 года

16. На сегодняшний день действует 31 контракт, и с учетом того, что каждый контрактор должен предоставлять в течение каждого пятилетнего периода 10 возможностей для обучения, ожидается, что в предстоящий пятилетний период (2020–2024 годы) может быть предоставлено до 310 мест, то есть в среднем 60 учебных мест в год.

17. Обзор за 2020 год предоставил возможность собрать информацию от контракторов и бывших стажеров. В общей сложности 13 контракторов¹⁷ ответили на опрос и представили материалы по ключевым вопросам, таким как направленность предлагаемого обучения, опыт работы с кандидатами, общение с Органом, трудности при проведении программ подготовки и предложения относительно будущих программ подготовки. От 108 бывших стажеров в общей сложности было получено 40 ответов. Бывшие стажеры представляли 22 страны из

¹⁶ См. обзор за 2020 год, рисунок 1 и пункт 26.

¹⁷ БГР, КОИОМРО, China Minmetals Corporation, ДОПД, GSR, Правительство Индии, совместная организация «Интерокеанметалл», JOGMEC, Правительство Республики Корея, Ocean Mineral Singapore, NORI, TOML и компания “UK Seabed Resources Ltd.”.

различных региональных групп, включая Группу азиатско-тихоокеанских государств (28 процентов), Группу африканских государств (33 процента) и Группу государств Латинской Америки и Карибского бассейна (33 процента). Полученные ответы более подробно изложены в приложении 5 к обзору за 2020 год.

18. Как отмечено в обзоре за 2020 год, программы подготовки, организуемые контракторами, с годами претерпели изменения к лучшему благодаря изданию Комиссией руководящих рекомендаций контракторам и поручившимся государствам и выполнению секретариатом рекомендаций, которые выносились в различных докладах и обзорах. Вместе с тем остаются некоторые сложности.

III. Основные вопросы, выявленные в связи с выполнением руководящих рекомендаций контракторам и поручившимся государствам относительно программ подготовки кадров в соответствии с планами работы по разведке

19. На восемнадцатой сессии Комиссия рассмотрела документ о состоянии заявок от кандидатов на участие в программах подготовки, которые должны быть предоставлены контракторами, выполняющими разведочные работы, в соответствии с их контрактами с Органом¹⁸. В ходе обсуждений программ подготовки было отмечено, что для Генерального секретаря было бы полезно, если бы Комиссия смогла разработать руководящие рекомендации контракторам, занимающимся разработкой и реализацией программ подготовки¹⁹. В ответ на эту просьбу секретариат подготовил для рассмотрения Комиссией на девятнадцатой сессии документ, в котором он осветил ряд выявленных на тот момент проблем, связанных с разработкой и осуществлением программ подготовки, и предложил разработать ряд руководящих принципов для их решения²⁰. В результате Комиссия приняла на этой сессии руководящие рекомендации контракторам и поручившимся государствам относительно программ подготовки кадров в соответствии с планами работы по разведке.

20. Рекомендации способствовали значительному повышению эффективности программы подготовки, организуемой контракторами, поскольку содержали в себе полезные предложения относительно содержания программ подготовки, в частности требование о предоставлении обучения, эквивалентного обучению не менее 10 стажеров в течение каждого пятилетнего периода действия контракта. На двадцать второй сессии в свете увеличения числа возможностей для обучения Комиссия решила пересмотреть рекомендации и создала рабочую группу для внесения предложений в этом отношении. Вместе с тем из-за нехватки времени пересмотр рекомендаций был отложен.

21. При выполнении рекомендаций было выявлено несколько вопросов, требующих дальнейшего рассмотрения Комиссией, включая процесс отбора, а также роль и обязанности контракторов, секретариата и Комиссии, а именно:

- Как следует понимать «обучение, эквивалентное обучению не менее 10 стажеров»?
- Какие меры необходимо принять для более эффективного выполнения требования о том, что программы подготовки должны быть направлены на

¹⁸ См. ISBA/18/LTC/9 и Add.1.

¹⁹ См. ISBA/18/C/20, пункт 18.

²⁰ См. ISBA/19/LTC/7.

практическую подготовку по ведению разведки и предусматривать полное участие такого персонала во всех видах деятельности, охватываемых контрактом?

- Каким образом можно скорректировать программу подготовки контракторов, чтобы она соответствовала приоритетным потребностям развивающихся государств, определенным ими самими?
- Какие меры, если таковые имеются, необходимо принять для содействия подготовке персонала Органа (Предприятия)?
- Какие меры можно принять для решения проблемы отсутствия подходящих кандидатов?
- Какие меры необходимо принять для расширения участия женщин в программе подготовки, организуемой контракторами?
- Если возможность обучения не может быть реализована, например из-за отказа в визе, должен ли контрактор предложить другую стажировку или упущенная возможность должна учитываться в договорных обязательствах?
- Какие минимальные побочные расходы должны покрываться контракторами (например, страхование)?
- Какого подхода следует придерживаться относительно обучения третьих лиц?
- Каким образом можно улучшить мониторинг и оценку?

А. Вопросы, связанные с содержанием программ подготовки

22. Наиболее значимые и повторяющиеся вопросы, которые возникали в связи с концептуализацией, разработкой, развитием и реализацией программ, связаны с толкованием понятий «эквивалентность» и «практическая подготовка».

23. В соответствии с пунктом 16 рекомендаций контракторы должны, как минимум, обеспечить обучение, эквивалентное обучению не менее 10 стажеров в течение каждого пятилетнего периода действия контракта. Вместе с тем конкретное значение термина «эквивалент обучения» не указано, поэтому его толкование оставлено на усмотрение секретариата и контракторов. Если отсутствие точных критериев или измерений влечет за собой гибкость, то на практике это, как оказалось, также приводит к разночтениям. В результате характер и тип предлагаемых контракторами возможностей обучения может существенно различаться и варьироваться от двухдневного семинара до четырехлетней программы на соискание степени кандидата наук. В некоторых случаях разница в содержании, возникающая в такой ситуации, приводит к расхождениям в плане преимуществ, получаемых стажерами, что, в свою очередь, требует повышенной согласованности общего воздействия программ подготовки. Различия в воздействии, оказываемом каждой из них, требуют дополнительного рассмотрения вопроса о наилучшем практическом способе обеспечения такой эквивалентности.

24. Некоторые различия были выявлены и при выполнении пункта 15 рекомендаций, в котором недвусмысленно говорится, что контракторам необходимо проводить подготовку, которая является «практической», и от контракторов требуется проводить подготовку, ориентированную на разведочную деятельность и, где это практически возможно, на все виды деятельности в рамках плана работы контракторов. Кроме того, фраза «все виды деятельности, охватываемые

контрактом» также допускает различные толкования в сочетании с необходимостью практической подготовки или когда подрядчик желает использовать преподавателей третьей стороны, например в случаях проведения общих курсов по морскому праву в летних академиях. В соответствии с пунктом 15 рекомендаций и даже несмотря на то, что в пункте 4 этих рекомендаций упоминается, что в правилах поиска и разведки предусматривается, что программы подготовки должны быть направлены на обучение ведению разведки и предусматривать полное участие персонала во всех видах деятельности, охватываемых контрактом, было бы полезно дать дальнейшее разъяснение того, как осуществлять такую подготовку в практическом плане для обеспечения того, чтобы проводимая деятельность соответствовала положениям Конвенции и удовлетворяла потребностям, выявленным развивающимися государствами. Важность этого вопроса была подчеркнута несколькими бывшими стажерами, которые предоставили материалы для обзора за 2020 год. Большинство из них (55 процентов) отметили, что обучение на берегу было неудовлетворительным и что проводимые мероприятия не соответствовали их опыту²¹. Совершенствование рекомендаций по этому конкретному пункту также позволит улучшить планирование и в то же время принять во внимание различный характер предлагаемой деятельности и баланс дисциплин (например, экологический менеджмент и мониторинг окружающей среды, геология, управление данными и законодательство, а также политика, связанная с деятельностью в Районе).

25. Кроме того, по итогам обзора за 2020 год, семинара, проведенного в феврале 2020 года, и решения Ассамблеи от декабря 2020 года²² можно было бы рассмотреть возможность внесения некоторых корректировок в нынешние рекомендации для обеспечения того, чтобы все программы и инициативы по наращиванию и развитию потенциала были согласованы с приоритетными потребностями развивающихся государств, определенными ими самими, в частности наименее развитыми странами, развивающимися странами, не имеющими выхода к морю, и малыми островными развивающимися государствами, и отвечали этим потребностям²³. Это также было подчеркнуто в рекомендации, представленной подгруппой Комиссии по подготовке кадров для включения в обзор за 2020 год, о разработке всеобъемлющей структуры для определения содержания обучения, которая позволит обеспечить актуальность и эффективность процесса, посредством которого ценные исследования, навыки, знания или технологии передаются развивающимся государствам.

26. В соответствии с решением Ассамблеи от декабря 2020 года в рекомендации также должны быть включены конкретные положения для упрощения участия персонала Органа. В связи с этим следует отметить, что на сегодняшний день ни один сотрудник Органа не прошел такую подготовку. Недавно, в феврале 2021 года, компания “Tonga Offshore Mining Limited” (TOML) предложила секретариату стажировку, которая после внутреннего отбора была предоставлена специалисту по геоинформационным системам, который присоединится к разведочному рейсу в ноябре 2021 года.

В. Положения, касающиеся процесса выбора

27. Большинство подрядчиков (80 процентов), предоставивших материалы для подготовки обзора за 2020 год, выразили удовлетворение качеством и результатами работы отобранных участников, отметив, однако, что в некоторых

²¹ Обзор за 2020 год, стр. 71.

²² ISBA/26/A/18.

²³ ISBA/26/A/7, пункт 36 а).

случаях программы пришлось изменить с учетом биографии кандидатов²⁴. Также было выявлено несколько проблем, связанных с процессом отбора. Одна из них заключается в том, что иногда поступает недостаточно заявлений от кандидатов, обладающих необходимой квалификацией. В связи с этим возник вопрос о том, следует ли уделять внимание повторным кандидатам, уже прошедшим стажировку.

28. Следует напомнить, что в двух случаях Комиссия выдвигала рекомендации в этом отношении. В 2017 году она рекомендовала, чтобы для обеспечения того, чтобы этими возможностями воспользовался как можно более широкий круг кандидатов из развивающихся государств, повторные кандидаты не рассматривались на другие программы подготовки в течение пяти лет²⁵. В 2018 году Комиссия уточнила эту рекомендацию, добавив, что, хотя такие кандидаты не должны рассматриваться в качестве кандидатов для прохождения подготовки, аналогичной той, которую они прошли в период последних пяти лет, они могут, однако, подавать заявление на другой вид подготовки в течение пяти лет после получения другой возможности пройти подготовку, уточнив, что этот факт должен быть отмечен²⁶.

29. Особое значение имеет также необходимость обеспечения того, чтобы процесс отбора позволял подавать заявления большему числу женщин. Как отмечается в обзоре за 2020 год, из 108 кандидатов, воспользовавшихся программой подготовки, организуемой подрядчиками в период с 2013 по 2019 год, 49 были женщины (45 процентов). Действительно, со времен режима первоначальных вкладчиков, когда предоставленными программами подготовки воспользовались только две женщины, доля женщин постепенно увеличивается: в 2014 году женщины составляли 25 процентов стажеров, в 2017 году — 42 процента и в 2019 году — 50 процентов. Вместе с тем того, что сейчас делается, недостаточно.

30. С 2017 года секретариат в сотрудничестве с подрядчиками инициировал ряд важных мер после того, как Орган зарегистрировал на Конференции Организации Объединенных Наций по содействию достижению цели 14 в области устойчивого развития «Сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития», состоявшейся в 2017 году, добровольное обязательство усиливать роль и расширять участие женщин в морских научных исследованиях. Недавно это обязательство было подкреплено запуском специального проекта под названием «Участие женщин в глубоководных исследованиях»²⁷, возглавляемого Органом и осуществляемого совместно с Канцелярией Высокого представителя по наименее развитым странам, развивающимся странам, не имеющим выхода к морю, и малым островным развивающимся государствам, который направлен на содействие расширению прав и возможностей женщин, в частности женщин-ученых из развивающихся государств, особенно наименее развитых стран, развивающихся стран, не имеющих выхода к морю, и малых островных развивающихся государств, и их лидерских качеств в сфере глубоководных исследований. Несколько подрядчиков уже подтвердили свою приверженность этой цели, выделив половину мест подготовки именно женщинам (Marawa Research and Exploration Ltd., Nauru Ocean Resources Inc. и TOML). Вероятно, будет полезно включить в руководящие рекомендации подрядчикам и поручившимся государствам положения, поощряющие подрядчиков к созданию и развитию позитивных мер в пользу расширения

²⁴ Обзор за 2020 год, стр. 69.

²⁵ ISBA/23/LTC/7, пункт 16 b).

²⁶ ISBA/24/LTC/5, пункт 21 b).

²⁷ См. www.isa.org.jm/vc/enhancing-role-women-msr/WIDSR-project.

прав и возможностей женщин и их лидерских качеств в рамках программы подготовки, организуемой контракторами.

С. Вопросы, связанные с осуществлением

31. Один из постоянно возникающих вопросов при осуществлении программы подготовки, организуемой контракторами, связан с последствиями несвоевременной выдачи виз. Это конкретное осложнение было также отмечено подгруппой Комиссии по подготовке кадров в ее комментариях к обзору за 2020 год, в связи с чем возникает вопрос о последствиях этой проблемы для контракторов. В нескольких случаях места для обучения были потеряны из-за отказа в визах или задержки с выдачей виз стажерам для поездки в страны проведения подготовки или, в некоторых случаях, в страны посадки на судно для прохождения подготовки на борту. В такой ситуации необходимо уточнить, следует ли требовать от контрактора предоставления другой стажировки.

32. Еще один вопрос, заслуживающий рассмотрения, связан с минимальными побочными расходами, которые должны быть покрыты в рамках программы подготовки, организуемой контракторами. Контракторы применяют различные подходы, в том числе в отношении побочных медицинских расходов и стипендий, и в этой связи было бы полезно добиться большей последовательности. Например, 62 процента стажеров, предоставивших материалы для обзора за 2020 год, указали, что в ходе прохождения подготовки они получали зарплату. Кроме того, 75 процентов указали, что им была предоставлена страховка на время поездки, в то время как 25 процентов не получали никакого страхового покрытия²⁸.

33. Вопрос об использовании контракторами сторонних организаций также требует дальнейшего обсуждения и рассмотрения, в частности для определения условий, при которых их деятельность будет соответствовать целям программы подготовки, организуемой контракторами, и обеспечения того, чтобы процесс их отбора соответствовал процедуре, установленной в соответствии с рекомендациями. Особенно необходимы четкие указания относительно роли секретариата и Комиссии в утверждении использования таких организаций, в том числе в отношении гарантии качества проводимых мероприятий и их общей пользы для стажеров.

34. Можно было бы также рассмотреть вопрос о запросе у контракторов дополнительной информации о ресурсах, выделяемых на их программы подготовки. Обзор за 2020 год выявил значительные различия в некоторых суммах, добровольно сообщенных контракторами²⁹. Например, было отмечено, что средние затраты на одного стажера могут составлять в течение пяти лет от 9450 до 130 150 долл. США и от 0,5 до 7 процентов от общих затрат на разведочные операции.

Д. Ответственность, мониторинг и оценка воздействия

35. Под подготовкой как одним из форматов наращивания и развития потенциала должен пониматься долгосрочный и сложный процесс, который со временем эволюционирует, в частности для удовлетворения потребностей развивающихся государств — членов Органа. В этой связи важно, чтобы контракторы и Орган могли регулярно корректировать программы подготовки и проводимые

²⁸ См. обзор за 2020 год, стр. 72.

²⁹ Там же, стр. 18 и таблица 1.

мероприятия. Для этого необходима информация о преимуществах и воздействии этих программ и мероприятий.

36. В своих ответах на опрос, проведенный в рамках подготовки к обзору за 2020 год, несколько контракторов отметили сложность выяснения того, использовали ли кандидаты навыки, полученные в ходе подготовки, после возвращения в свои головные организации³⁰. На сегодняшний день из-за отсутствия четких показателей и целей секретариат также не может предоставить какую-либо качественную информацию по этому вопросу. На самом деле в своих комментариях, представленных для обзора за 2020 год, подгруппа Комиссии по подготовке также обозначила этот вопрос как нуждающийся в разрешении и отметила, что должна существовать всеобъемлющая система мониторинга и оценки, предназначенная для оценки эффективности подготовки. Одним из сопутствующих мероприятий в рамках этой структуры может стать подготовка контрольного исследования для наблюдения за продвижением по службе бывших стажеров с целью информирования Органа и Комиссии о распределении будущих мест обучения³¹.

37. Кроме того, необходимо регулярно собирать отзывы, и было бы важно, чтобы в дополнение к процедуре отчетности, предусмотренной в разделе VI рекомендаций, как стажеры, так и контракторы отвечали на опрос секретариата, проводимый после подготовки.

IV. Рекомендации

38. Комиссии предлагается принять к сведению информацию, содержащуюся в настоящем докладе.

39. Комиссии также предлагается пересмотреть руководящие рекомендации контракторам и поручившимся государствам относительно программ подготовки кадров в соответствии с планами работы по разведке и с этой целью просить подгруппу по подготовке кадров работать совместно с секретариатом в межсессионный период и представить проект пересмотренных рекомендаций на рассмотрение Комиссии на ее двадцать седьмой сессии в феврале/марте 2022 года.

³⁰ Там же, пункт 46.

³¹ Там же, стр. 64.